

TD5 : Langage de manipulation de données (LMD), cas pratique V1.0.2



Cette œuvre est mise à disposition selon les termes de la [licence Creative Commons Attribution – Pas d'Utilisation Commerciale – Partage à l'Identique 3.0 non transposé](#).

Document en ligne : www.mickaël-martin-nevot.com

1 Généralités

Ce TD s'inscrit dans la continuité du TD1-2 : SQL, intégrité et langage de définition de données (LDD).

2 Exercices SQL

Définissez et exécutez les requêtes suivantes (en répondant toujours sous forme de requêtes SQL) :

1. Donnez le nom et le groupe d'appartenance des étudiants qui ont obtenu deux notes ou plus supérieures ou égales à 13 (sur 20) pour l'ensemble de leurs évaluations.
2. Pour la journée du 02/09/2021, donnez pour chaque intitulé de matière planifiée et par plage horaire le nombre d'étudiants ayant suivi ces cours.
3. Affichez le(s) groupe(s) d'étudiants qui ont suivi toutes les séances de C++.
4. Quels sont les noms des intervenants qui ont donné deux notes ou plus strictement supérieures à 15 (sur 20) dans leurs évaluations ?
5. Donnez les noms et prénoms des étudiants qui ont suivi deux séances ou plus de cours de C++ ou de PHP ?
6. Affichez, par intitulé de matière et par groupe d'étudiants, le pourcentage des séances déjà réalisées.
7. Quel est le groupe d'étudiants qui a suivi le moins de séances de cours (au sens « cumulées » du terme) ?
8. Quelle est l'intitulé de la ou des matières qui a / ont été la / les plus enseignée(s) dans la ou les salles « Informatique » de capacité maximale ?