

Situations d'apprentissage et d'évaluation (SAÉ) V1.1.0



Cette œuvre est mise à disposition selon les termes de la [licence Creative Commons Attribution – Pas d'Utilisation Commerciale – Partage à l'Identique 3.0 non transposé](#).

Document en ligne : www.mickael-martin-nevot.com

Date de présentation : **26 novembre 2021 à 08h15**
Travail : **binôme**
(de la SAÉ S1.03 – Installation d'un poste pour le développement)

1 Assistance

Vous pouvez contacter l'enseignant en cas de besoin en formalisant et en ciblant précisément votre demande. Pour ce faire, vous devez respecter les règles de communication et d'envoi (ci-dessous).

2 Communication

2.1 Généralités

En joignant vos coordonnées (*e-mail* et téléphone portable notamment) à un message, vous pourrez être joint en cas de problème.

2.2 Communication

Chaque communication devra être faite :

- à destination de votre enseignant responsable :
 - Mickaël Martin-Nevot : mmartin.nevot@gmail.com ;
 - Axel Prat : axelprat@gmail.com ;
 - Jonathan Baudin : jjbaudin@gmail.com.
- en faisant figurer [AMU][IUT][S1] en début de sujet.

3 Présentation orale

L'évaluation de cet enseignement se fera selon les consignes suivantes :

- une présentation orale d'une durée maximale de **15 minutes** devant un jury ;
- à la **date de présentation** (selon l'ordre de passage que vous sera communiqué par votre enseignant responsable) ;

- sur un des sujets tiré de la **SAÉ S1.03 – Installation d'un poste pour le développement** ;
- éventuellement, en complément mais indépendamment, également sur des sujets tirées de l'ensemble de vos TD **d'introduction à l'architecture des ordinateurs et d'introduction aux systèmes d'exploitation et à leur fonctionnement (communiqués lors de votre présentation)** auxquels des questions de cours de ces même enseignements peuvent s'ajouter.

4 Conseils

Voici quelques conseils :

- testez toujours le matériel avant une présentation orale, à plus forte raison si elle est à distance ;
- habillez-vous d'une tenue correcte en respect avec l'exercice ;
- ne vous cachez pas derrière quelqu'un d'autre, et ne renvoyez pas la faute à autrui ;
- ayez une voix qui porte (ce qui ne signifie pas forcément forte) ;
- regardez l'assistance ;
- employez une approche positive mais réelle (valorisante mais sans mensonge) ;
- assurez-vous que ce qui est montré est bien vu.

Voici les compétences relationnelles communément recherchées lors d'une présentation orale :

- supprimer les parasites ;
- avoir une bonne gestuelle ;
- se mouvoir correctement ;
- gérer l'utilisation de son regard.