

Vade-Mecum utilisation d'AMeTICE

V2.0.1



Cette œuvre de Mickaël Martin Nevot est mise à disposition sous licence Creative Commons Attribution - Utilisation non commerciale - Partage dans les mêmes conditions.

Document en ligne : www.mickael-martin-nevot.com

1 Présentation d'AMeTICE

AMeTICE (<http://ametice.univ-amu.fr>) est la plateforme pédagogique de l'Université d'Aix-Marseille basé sur un système Moodle, permettant notamment l'accès aux ressources ou outils pédagogiques numériques de l'ensemble des formations, le rendu de projet, etc.

Elle est pilotée par pôle **TICE** (technologies de l'information et de la communication pour l'enseignement), qui fait partie du **CIPE** (centre d'innovation pédagogique et d'évaluation des enseignements) de l'université.

Il est nécessaire d'avoir un compte pour l'environnement numérique de travail de l'université (**ENT**) afin de se connecter à AMeTICE.

2 Utilisation sur smartphone

AMeTICE est un **site Web adaptatif** qui est aussi compatible avec **l'application mobile Moodle**.

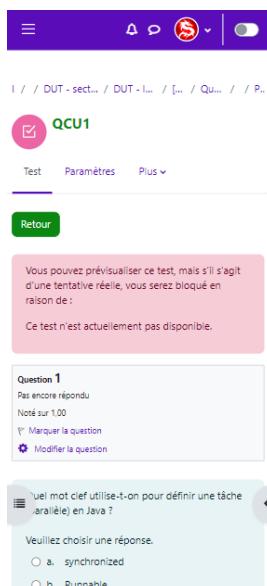


Figure 1 – AMeTICE avec l'application mobile Moodle

3 Navigation dans la plateforme pédagogique

3.1 Recherche d'un enseignement

Afin de rechercher un enseignement vous pouvez, à la page d'accueil, utiliser le champ de recherche Rechercher des cours.



Figure 2 – Rechercher des cours

Ensuite, il vous faudra sélectionner l'enseignement recherché.

The image shows a screenshot of the AMeTICE platform. At the top, there is a navigation bar with links: Accueil, Tableau de bord, Mes cours, Administration du site, efoliAM, Enseignants, Étudiants, and a search icon. The main content area is titled "Présentation". On the left, there is a sidebar with a tree view of course sections: Présentation, Recueil du cours, Rendu - TD1, Rendu - TD2, and Rendu - TD1. The "Présentation" section is expanded, showing "Enseignants" with a list: M. Martin Nevot, S. Hitler, P. Delamotte, and L. Agostinelli. Below this, there is a description: "L'objectif de cette ressource est de découvrir la structure et les composants d'un ordinateur. Cette ressource permet de découvrir les différents composants matériels fonctionnement, mais aussi les limites de leur utilisation." and "Volume horaire : 20 heures." To the right, there is a logo for "Institut Universitaire de Technologie Aix-Marseille Université" and a thumbnail image of a digital card for "Alan Turing" from the game "Legendary Creature – Royaume-Uni".

Figure 3 – Exemple d'enseignement

3.2 Sections et progression

Un enseignement contient plusieurs sections correspondant à des activités (ou ressources) à compléter (en principe, elles doivent toutes l'être). En outre, il est possible d'utiliser des coches d'achèvement afin de marquer les activités terminées et ainsi connaître sa progression dans l'enseignement.



The screenshot shows the AMeTICE interface for a course titled 'M1105 - Conception de documents et d'interfaces numériques'. The course is taught by 'M. Martin Nevot'. There are three sections: 'Groupe', 'Recueil du cours', and 'Rendu'. Each section has a checkbox labeled 'Groupe', 'Recueil du cours', and 'Rendu' respectively, which are highlighted with blue arrows. The 'Groupe' section is highlighted with a yellow bar on the left.

Figure 4 – Sections d'un enseignement

3.3 Choisir un groupe

Vous pouvez choisir un **groupe** d'étudiants, qui vous ait été affecté ou non (suivant l'enseignement).

Choix	Groupe Afficher descriptions	Membres	Membres du groupe Afficher
<input type="radio"/>	Groupe 1	0	
<input type="radio"/>	Groupe 2	0	
<input type="radio"/>	Groupe 3	0	
<input checked="" type="radio"/>	Groupe 4	26	
<input type="radio"/>	Groupe 5	0	

Figure 5 – Choix de groupe

3.4 Faire un test (questionnaire d'évaluation ou quiz)

Vous pouvez faire un **test**, aussi appelé questionnaire d'évaluation ou quiz en accédant directement à l'activité correspondante et en suivant les consignes spécifiques à l'enseignement.



Test Paramètres Questions Résultats Banque de questions Plus ▾

Retour

Vous pouvez prévisualiser ce test, mais s'il s'agit d'une tentative réelle, vous serez bloqué en raison de :

Ce test n'est actuellement pas disponible.

Question 1Pas encore
répondu

Noté sur 1,00

▼ Marquer la
question⚙️ Modifier la
question

Quel code est incorrect ?

Veuillez choisir une réponse.

- a. Lien interne vers l'ancre unique-id-2 de l'adresse www.domain.com
- b.
- c. Texte cliquable
- d. 01 23 45 67 89

Page suivante

**Figure 6 – Activité Test**

3.5 Rendre un projet

Vous pouvez déposer un travail qui sera considéré comme un brouillon en cliquant sur **Parcourir**, puis choisissez votre fichier sur votre ordinateur, cliquez sur **Ouvrir** et enfin cliquez sur **Déposer ce fichier**.

Vous pouvez ensuite éventuellement le supprimer tant qu'il est au stade de brouillon, en cliquant sur la croix, face au document.

Vous pouvez également laisser une remarque à votre enseignant, dans le champ **Remarques**, en cliquant sur **Modifier**.

Une fois cliqué sur **Valider** pour évaluation, vous ne pourrez plus modifier ni supprimer votre travail.

AMeTICE ALLSH, SC, IUFM ► Testexercices ► Devoirs ► Devoir avancé

Devoir où l'étudiant peut mettre des remarques à son enseignant.
Tant que l'étudiant n'a pas validé son devoir, il reste au stade de brouillon, et l'étudiant peut le supprimer.

Disponible dès le: mardi 17 juillet 2012, 16:10
À rendre jusqu'au: mardi 24 juillet 2012, 16:10

Brouillon du devoir

Aucun fichier n'a encore été remis

Déposer un fichier (Taille maximale : 1Mo)

Déposer ce fichier Parcourir...

Remarques

Aucune remarque

Modifier

Figure 7 – Rendu de devoir ou de projet

Voici un exemple de dépôt de fichier avant validation pour évaluation :

Disponible dès le: mardi 17 juillet 2012, 16:10
À rendre jusqu'au: mardi 24 juillet 2012, 16:10

Brouillon du devoir

 Déposer ce fichier Parcourir...

Remarques

Je ne comprends pas cet énoncé
Pourriez-vous m'aider ?

Modifier

Valider le devoir pour évaluation

Figure 8 – Déposer un travail