Validation de compétences au fil de l'eau V2.1.0

Cette œuvre est mise à disposition selon les termes de la licence Creative Commons Attribution – Pas d'Utilisation Commerciale – Partage à l'Identique 3.0 non transposé.

Document en ligne : www.mickael-martin-nevot.com

Dates : **de la semaine du 0909/2024 à la semaine du 07/10/2024**
Travail : **individuel**

1 Assistance

Vous pouvez contacter l'enseignant en cas de besoin en formalisant et en ciblant précisément votre demande. Pour ce faire, vous devez respecter les règles de communication et d'envoi (ci-dessous).

2 Communication

2.1 Généralités

En joignant vos coordonnées (*e-mail* et téléphone portable notamment) à un message, vous pourrez être joint en cas de problème.

2.2 Communication

Chaque communication devra être faite :

- à destination de votre enseignant responsable :
  - Mickaël Martin Nevot : mmartin.nevot@gmail.com ;
  - Sylvain Hitier : sylvain.hitier@gmail.com ;
  - Pierrick Delamotte : pierrick.delamotte@gmail.com ;
  - Laurence Agostinelli : laurence.agostinelli@yahoo.com.
- en faisant figurer `[AMU][IUT][S1]` en début de sujet.

3 Participation

Durant l'ensemble de l'enseignement, un travail régulier et sérieux ainsi qu'une présence assidue est de rigueur (10 %).

4 Validation de compétences

Il est possible de retenter la validation d'une compétence **autant de fois que voulu**, nécessaire et possible dans le temps imparti et du moment que l'enseignant responsable n'est pas occupé avec

(cc) BY-NC-SA

d'autres étudiants.

Toute **compétence non validée** dans les dates et le stricte cadre des séances d'enseignement **ne recevra aucune évaluation**.

4.1 Navigation dans l'arborescence (15 %)

Cette compétence demande de maîtriser la compréhension de l'arborescence, d'être à l'aise dans sa navigation et avec les concepts de chemins absolus et chemins relatifs.

4.1.1 Principales commandes Unix

`pwd`, `cd`, `ls`, `cp`, `mv`, `rm`, et `mkdir`.

4.1.2 Exercice typique

Exercice 3 du TD `TDX : Exercices et cas pratiques`.

4.2 Organisation de fichiers (15 %)

Cette compétence porte sur la création, la modification et la suppression des fichiers et des répertoires. Elle nécessite de connaître les filtres et les droits de fichiers.

4.2.1 Principales commandes Unix

`touch`, `rm`, `chmod`, `>>`, `2>`, `2>>`, `&>`, `&>>` et `|`.

4.2.2 Exercices typiques

Exercice 6.5 du TD `TD2 : Les fichiers Linux`.
Exercice 5 du TD `TDX : Exercices et cas pratiques`.

4.3 Gestion des processus (10 %)

Cette compétence porte sur la gestion habille des processus.

4.3.1 Principales commandes Unix

`ps`, `jobs`, `bg`, `fg`, `kill` et `xkill`.

4.3.2 Exercices typiques

Exercice 8 du TD `TDX : Exercices et cas pratiques`.
Exercice 9 du TD `TDX : Exercices et cas pratiques`.
Exercice 11 du TD `TDX : Exercices et cas pratiques`.

4.4 Recherche extra et intra-fichiers (10 %)

Cette compétence fait montre d'une aisance dans la recherche aussi bien de fichiers et de répertoires que de texte à l'intérieur d'un fichier.

4.4.1 Principales commandes Unix

`find` et `grep`.

4.4.2 Exercices typiques

Exercice 6 du TD `TDX : Exercices et cas pratiques`.
Exercice 7 du TD `TDX : Exercices et cas pratiques`.

(cc) BY-NC-SA

4.5 Scripts (15 %)

Cette compétence représente la capacité à comprendre et à rédiger des scripts shell en bash, ainsi que la maîtrise des variables d'environnement.

4.5.1 Exercice typique

Exercice 7 du TD `TD4 : Les scripts shell`.

4.6 Git et GitHub (15 %)

Cette compétence démontre une connaissance correcte de Git et de GitHub. L'utilité de cette compétence est fondamentale pour la majorité des enseignements en informatique.

4.6.1 Exercice typique

L'ensemble du TD `TD5 : Git et GitHub`.

5 Aller plus loin

Pour aller plus loin, développez la configuration et la personnalisation de votre espace de travail, et notamment les alias ainsi que les fichiers `.bash_profile`, `.bashrc` et `.bash_logout`. (2,5 %).

Par ailleurs, complétez également votre avancement sur trois des jeux proposés au TD `TDY : Apprentissage par le jeu` (2,5 % par jeu).

6 Conseils

Voici quelques conseils :

- tentez les validations de compétences de manière régulière et dès la première séance ;
- n'attendez pas que l'enseignant responsable vous interroge, sollicitez le vous-même pour maîtriser votre rythme et l'organisation de vos validations de compétences ;
- les compétences peuvent ne pas être développé dans l'ordre donné, et la compétence de personnalisation de l'espace de travail devrait être développée en dernier.