Qualité de développement

CM4-2 : Présentation de l'apprentissage par problèmes

Valérie Caraguel Mickaël Martin Nevot

V2.1.1



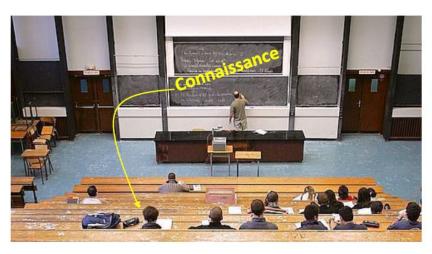
Cette œuvre de Mickaël Martin Nevot est mise à disposition sous licence Creative Commons Attribution - Utilisation non commerciale - Partage dans les mêmes conditions.

Qualité de développement

- Prés.
- Java bas. II.
- III. Obj.
- IV. Hérit.
- V. POO
- VI. Excep.
- VII. Poly.
- Thread VIII.
- IX. Java av.
- X. Algo. av.
- APP XI.
- GL XII.

De quoi parle-t-on?

• Passer d'une pédagogie traditionnelle....

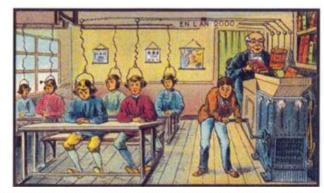


Enseignant

{Etudiant}

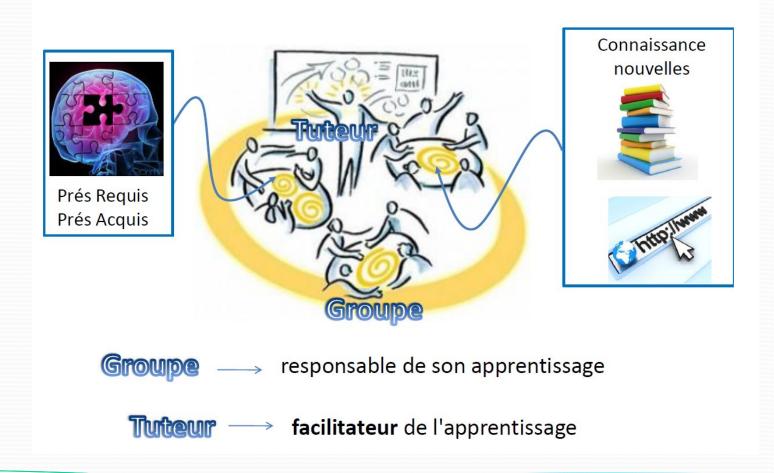
« transmet » son **Enseignant** savoir





De quoi parle-t-on?

• ... à une pédagogie active en petits groupes



Les APP

- Permettent une acquisition de connaissances et de compétences en profondeur
- Permettent de :
 - Rendre l'étudiant actif dans son apprentissage
 - Favoriser **l'autonomie**
 - Développer sa capacité à travailler en groupe
 - Accroître sa motivation en le confrontant à de nouvelles problématiques
 - Améliorer la **rémanence de ses savoirs** et savoir-faire

Du côté des enseignants

- Les APP permettent de :
 - Favoriser la coopération au sein des équipes pédagogiques
 - **Observer** les étudiants et échanger avec eux pour repérer les défauts d'apprentissage
 - Favoriser une dynamique positive à travers le **tutorat**



Proposition de fonctionnement

- **Séance 1-1** (1h00) :
 - Séance aller
- **Séance 1-2** (2h00) :
 - Séance d'apprentissage individuel
- **Séance 2-1** (1h00) :
 - Séance de restructuration
- **Séance 2-2** (2h00) :
 - Séance d'apprentissage individuel
- **Séance 3** (2h00) :
 - Séance retour



Proposition de fonctionnement

- **Séance 1-1** (1h00):
 - Séance aller
- **Séance 1-2** (2h00) :
 - Séance d'apprentissage individuel
- **Séance 2-1** (1h00) :
 - Séance de restructuration
- **Séance 2-2** (2h00) :
 - Séance d'apprentissage individuel
- **Séance 3** (2h00) :
 - Séance retour

- **Objectif**: découvrir le problème et les apprentissages à mettre en œuvre
- **Compétences** : mobiliser vos connaissances disciplinaires, avoir une vision large du problème et travailler en groupe pour:
 - Prise de connaissance du travail demandé
 - Analyse, débat au sein du groupe
 - Identification des objectifs d'apprentissage
 - Validation du plan d'action
- Questions / Réponses, remédiation
- Choix de l'architecture du wiki du groupe
- Plan d'action pour la suite
- **Objectif**: choisir une solution concertée, la présenter et la justifier
- **Compétences** : maîtriser les concepts, travailler en groupe,
- synthétiser, présenter et défendre une solution

Les rôles dans le groupe

Animateur:



Scribe:



- S'assure que l'étape suit le plan d'étapes prévues
- Anime les rencontres et la discussion
- Crée un climat où chacun pourra participer

- Note au tableau l'essentiel des échanges
 - (support et mémoire de l'équipe)
- Résume et fait la synthèse des informations
- Organise le tableau en fonction des étapes (trace de la réflexion, on n'efface pas le tableau!)

Gestionnaire du temps:



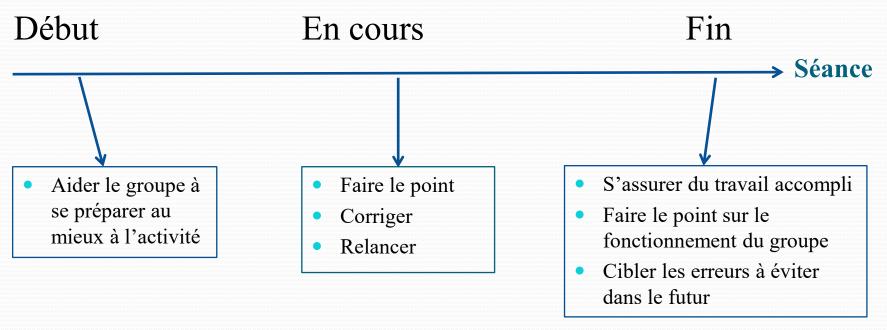
- S'assure du respect du timing
- Informe l'équipe régulièrement du temps restant
- S'assure que le travail progresse et que l'équipe ne prend pas de retard

Secrétaire :



- Garde une trace écrite et complète des documents et de la production de l'équipe
- Transmet une trace à tous les membres de l'équipe et au tuteur

Interventions pour le tuteur?



Quelles missions?

- S'assurer du bon apprentissage des savoirs
- Gérer les conflits, les dysfonctionnements au sein du groupe
- Evaluer le bon fonctionnement du groupe
- Vérifier la méthodologie

Le travail demandé

- Un wiki:
 - Présenter deux des modèles de conception et fournir un exemple précis d'implémentation du modèle en pseudo-code et/ou Java

- Objectif du wiki:
 - Appropriation des connaissances
 - Copier/coller

- Evaluation (note /12) :
 - Structuration du wiki
 - Rédaction
 - Contenu :
 - Recherche d'information, formalisation, explication (illustration par l'exemple)

Le travail demandé

- Une présentation orale devant un jury d'un modèle d'un autre groupe (7 mn + 3 mn de questions/réponses) :
 - Présentation du modèle et critiques (constructive) du wiki du modèle
 - Evaluation (**note** /**8**):
 - **Fond**: critique et connaissances
 - Forme: présentation, respect du temps, réponse aux questions
- Bonus accordé sur l'évaluation de la progression de la capacité du travail en groupe





Crédits



